



Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícolas
Investigación para el desarrollo agrícola



Informe de pertenencia sociolingüística

**Correspondiente a junio 2026 y
Primer semestre enero a junio 2026**

Guatemala, Villa Nueva, junio 2026



Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícolas *Investigación para el desarrollo agrícola*

Introducción

De acuerdo con lo establecido en el Decreto 57-2008, Ley de Acceso a la Información Pública, artículo 10, información pública de oficio numeral 28, el Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícolas (ICTA), presenta el informe mensual y del primer semestre 2026 de pertenencia sociolingüística.

Antecedentes

El Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícolas (ICTA), fue creado según Decreto legislativo No. 68-72, con el objetivo de ser la institución de derecho público, responsable de generar y promover el uso de la ciencia y tecnología agrícolas y le corresponde conducir investigaciones tendientes a la solución de los problemas de explotación racional agrícola que incidan en el bienestar social; producir materiales y métodos para incrementar la productividad agrícola; promover la utilización de la tecnología a nivel del agricultor y del desarrollo rural, por anterior su prioridad y actividad medular es realizar investigación agrícola científica.

Dentro de las actividades de generación de tecnología que realiza ICTA, requiere de la participación de personas entre ellas agricultores, líderes comunitarios, extensionistas del MAGA y otras entidades, estudiantes, entre otros, de acuerdo a los recursos asignados tiene la capacidad de llegar a un número limitado de personas, por esa razón anualmente se programa una cantidad de personas participantes en eventos organizados acorde al presupuesto otorgado por el gobierno central, sin embargo por su naturaleza el ICTA es inclusivo y a las actividades que realiza tienen la libertad de participar todos los interesados, independientemente de su sexo, etnia, lenguaje, nivel académico, etc.

El ICTA, realiza diferentes tipos de actividades a través de los programas de investigación científica, del programa de Validación y Transferencia de Tecnología y la Unidad de Divulgación Institucional, son ellos quienes informan a la Unidad de Planificación, Seguimiento y Evaluación, quien consolida e integra la información.

La participación de personas dentro de las actividades de ICTA, se da mayormente en el segundo y tercer cuatrimestre del año, debido al ciclo natural y productivo de los cultivos priorizados que son objeto de estudio.

Objetivo

Dar cumplimiento a la legislación vigente y proporcionar información de pertenencia sociolingüística de las personas atendidas por el Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícolas.



Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícolas
Investigación para el desarrollo agrícola

**Informe de pertenencia sociolingüística
correspondiente a junio 2026**

Durante junio de 2026, se atendió a personas que manifestaron pertenecer a las diferentes comunidades lingüísticas con las que cuenta Guatemala, cuyos valores se presentan en el cuadro siguiente:

Código *	Comunidad lingüística	Suma
1	Achi	0
2	Akateka	0
3	Awakateka	0
4	Ch'orti'	0
5	Chalchiteka	1
6	Chuj	0
7	Itza'	0
8	Ixil	2
9	Jakalteka (Popti')	84
10	K'iche'	49
11	Kaqchikel	49
12	Mam	133
13	Mopan	0
14	Poqomam	0
15	Poqomchi'	9
16	Q'anjob'al	0
17	Q'eqchi'	61
18	Sakapulteka	0
19	Sipakapense	0
20	Tektiteka	0
21	Tz'utujil	0
22	Uspanteka	0
23	No sabe	0
24	No responde	0
25	Español	1,657
97	Ninguno	0
98	Otros	0
99	Ignorado	0
	No se proporcionó la información	0
	SUMA	2,045

* Código de acuerdo con la definición que utiliza el Instituto Nacional de Estadística -INE-.
Fuente: Elaboración propia



Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícolas
Investigación para el desarrollo agrícola

**Informe de pertenencia sociolingüística
correspondiente al primer semestre de enero a junio 2026**

Durante el periodo comprendido de enero a junio de 2026, participaron personas en las diferentes actividades realizadas por ICTA, quienes manifestaron pertenecer a las comunidades lingüísticas existentes en Guatemala, cuyos valores se presentan en el cuadro siguiente:

Código *	Comunidad lingüística	Jornadas	Visitas Guiadas	Capacitaciones	Días de Campo	Publicaciones agrotecnológicas	SUMA
1	Achi	-	-	-	-	-	0
2	Akateka	-	-	-	-	-	0
3	Awakateka	-	-	-	-	-	0
4	Ch'orti'	-	-	-	-	-	0
5	Chalchiteka	-	-	-	1	-	1
6	Chuj	-	-	-	-	-	0
7	Itza'	-	-	-	-	-	0
8	Ixil	-	2	-	-	-	2
9	Jakalteka (Popti')	-	-	59	25	-	84
10	K'iche'	-	6	37	1	48	92
11	Kaqchikel	-	1	100	7	-	108
12	Mam	-	-	26	20	87	133
13	Mopan	-	-	-	-	-	0
14	Poqomam	-	-	-	-	-	0
15	Poqomchi'	-	-	-	-	9	9
16	Q'anjob'al	-	-	-	-	-	0
17	Q'eqchi'	-	-	31	-	30	61
18	Sakapulteka	-	-	-	-	-	0
19	Sipakapense	-	-	-	-	-	0
20	Tektiteka	-	-	-	-	-	0
21	Tz'utujil	-	-	-	-	-	0
22	Uspanteka	-	-	-	-	-	0
23	No sabe	-	-	-	-	-	0
24	No responde	-	-	-	-	-	0
25	Español	-	185	297	156	1,898	2,536
97	Ninguno	-	-	-	-	-	0
98	Otros	-	-	-	-	-	0
99	Ignorado	-	-	-	-	-	0
	No proporcionó la información	-	-	-	-	-	0
	SUMA	0	194	550	210	2,072	3,026

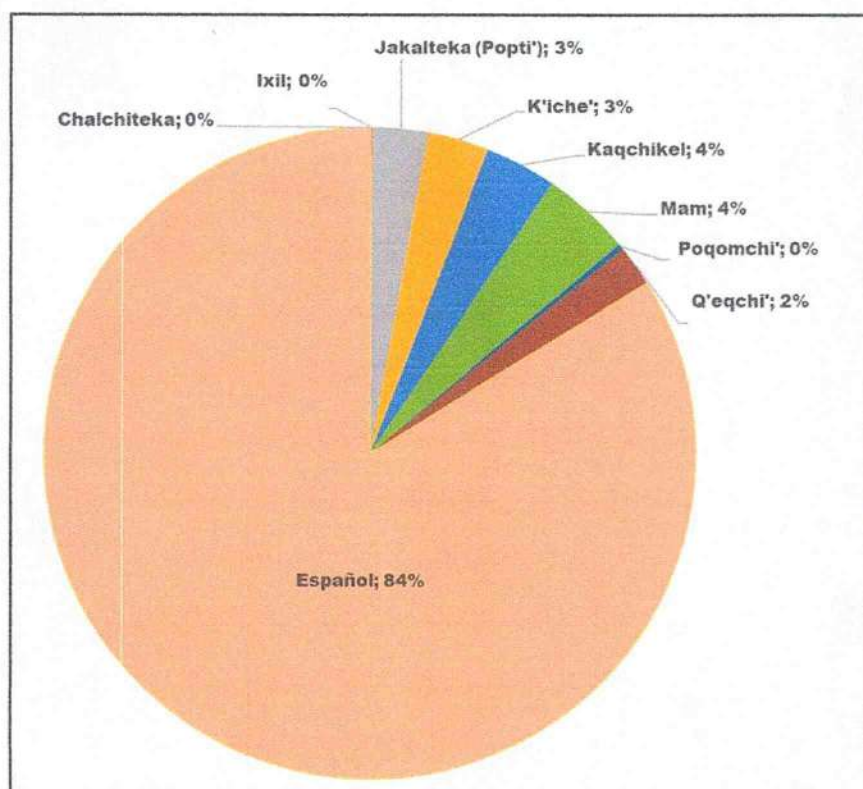
* Código de acuerdo con la definición que utiliza el Instituto Nacional de Estadística -INE-. Fuente: Elaboración propia

En el cuadro anterior se observa la distribución por pertenencia sociolingüística de las personas participantes en los eventos realizados por ICTA.



Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícolas
Investigación para el desarrollo agrícola

**Porcentaje por pertenencia sociolingüística
de las personas participantes en eventos realizados por ICTA
enero a junio 2026**



En la gráfica anterior se observa que la mayor parte de personas participantes en los eventos realizados por ICTA manifestaron comunicarse en español, siendo el 84%, seguidos de los que se identificaron con usar el idioma Man y Kaqchikel, con un 4% cada uno.



Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícolas
Investigación para el desarrollo agrícola

Bibliografía

- Decreto 57-2008, Ley de Acceso a la Información Pública, artículo 10, información pública de oficio numeral 28
- Decreto 19-2006, Ley de Idiomas Nacionales
- Acuerdo PDH-062-2021, Guía para la elaboración del Informe de pertenencia sociolingüística,



Licda. Lucy Juárez de Ramos
Directora de la Unidad de Planificación,
Seguimiento y Evaluación ICTA